

Банк лучших педагогических практик в области повышения финансовой грамотности 2023 года

№	Название	Авторы	ОУ	Аннотация	Ссылка на работу
1.	<p>Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Финансовая грамотность дошкольников» для детей 6 – 7 лет</p>	<p>Комардина Татьяна Владимировна - руководитель структурного подразделения Долганова Елена Геннадьевна- старший воспитатель Дрыгина Екатерина Николаевна - доцент кафедры дошкольного образования ИРО</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение - детский сад «Сказка» (ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол структурное подразделение - детский сад «Сказка»)</p>	<p>Предлагаемая программа является современной программой развивающего дошкольного образования и направлена на создание условий для развития детей 6 – 7 лет средствами игровой, коммуникативной, познавательной-исследовательской и творческой деятельности. В программе раскрыто содержание и условия организации образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности детей старших дошкольников. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Опыт практической деятельности в рамках апробационной площадки программы показал, что представления о деньгах и рациональные способы действий с ними целесообразно формировать в комплексе с экономическим и математическим образованием в непосредственно образовательной деятельности с использованием новых форм, подходов, методов и технологий («игры-стратегии», авторские игровые пособия).</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafRmHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FКомардинаТ.В.%2C%20Долганова%20Е.Г.%2C%20Дрыгина.docx&name=КомардинаТ</p>

2.	<p>Программа по дополнительному образованию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Играем в экономику». Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности.</p>	<p>Панова Наталья Александровна - старший воспитатель</p>	<p>Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №6 г.о.Отрадный Детский сад №8 (СП ГБОУ СОШ №6 г.о.Отрадный Детский сад №8)</p>	<p>Цель данной программы – помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию финансово-экономической грамотности. Данная программа поможет детям познакомиться с профессиями, сформировать у детей представления о денежных отношениях, доходах и расходах, о денежных знаках. В рамках работы с детьми в ходе работы ребенка знакомят с азами финансовой грамотности в процессе бесед, сюжетно-ролевых игр, в которых ребенок может попробовать себя в различных социальных ролях (кассир, покупатель, кондуктор и прочее). Чтение художественной литературы о профессиях также может способствовать развитию финансово-экономических представлений дошкольников. Более подробно можно ознакомиться по ссылке:</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FПанова%20Н.А..docx&name=Панова%20Н.А..docx&nosw=1</p>
3.	<p>Программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Занимательная экономика» Авторское</p>	<p>Мещерякова Оксана Александровна воспитатель Лошманова Наталья Викторовна воспитатель</p>	<p>Структурное подразделение детский сад «Аленький цветочек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной</p>	<p>Дидактическое пособие «Веселая десяточка» предназначено для детей раннего развития и до старшего возраста. Дидактическая игра «Веселая десяточка» способствует расширению кругозора, словарного запаса детей. Делает процесс обучения интересным и познавательным. Кроме того, в игровой форме позволяет усвоить новый материал блока «Труд-Продукт-Товар», входящий в программу</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FЛошманова%20Н.В..%20Мещерякова%20О.А..docx&name=Лошманова%20Н.В..%20М</p>

	дидактическое пособие «Весёлая десяточка». Для детей 5-7 лет		школы № 7 города Кинеля городского округа Кинель Самарской области (Детский сад «Аленький цветочек» ГБОУ СОШ № 7 г. Кинеля)	<p>ознакомления дошкольников с основами финансовой грамотности нашего дошкольного учреждения.</p> <p>С дидактическим пособием «Веселая десяточка» удобно проводить командные игры. Это могут быть как активные подвижные игры, так и игры малой подвижности. Творчество и фантазия взрослых и детей не имеет границ с таким пособием.</p>	
4.	Проект «По тропинке финансовой грамотности (прошлое и настоящее)».	Мякишева Марина Алексеевна – воспитатель	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский Самарской области – детский сад «Колокольчик» (Детский сад «Колокольчик», с. Борское)	<p>Цель проекта - расширение экономического кругозора дошкольника, представлений о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Продуктом проектной деятельности является создание мини-музея «По тропинке финансовой грамотности», для формирования первичных представлений об истории возникновении денег, для повышения финансовой грамотности и экономического воспитания детей</p> <p>Формы деятельности: поисковая, игровая, экспозиционная, познавательная.</p> <p>Название: мини – музей «Страна Финансовой грамотности» (прошлое и настоящее).</p> <p>- авторский коллектив: работа мини - музея осуществляется подготовительной группой. Музей состоит из 7 экспозиций.</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpgQZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FМякишева%20М.А..docx&name=Мякишева%20М.А..docx&nosw=1
5.	Методическая разработка сюжетно-	Рябова Лариса Алексеевна -	Государственное бюджетное	В данной методике представлен комплект игровых образовательных ситуаций по	https://docs.yandex.ru/docs/v

	ролевых игр. Игры, которые знакомят детей с профессиональной деятельностью взрослых	воспитатель	образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области д/с «Мечта» (ГБОУ ООШ пос. Самарский д/с «Мечта»)	формированию предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Представлены игровые обучающие ситуации: «Пекарня», «Обмен валюты», «Самовар на именины» и многие другие.	iew?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FРябова%20Л.А.%20Талпэ%20С.М..docx&name=Рябова%20Л.А.%20Талпэ%20С.М.
6.	Формирование финансовой грамотности дошкольников. Музыкальный магазин «Мечта».	Хабардина Юлия Павловна - музыкальный руководитель	Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области д/с «Мечта» (ГБОУ ООШ пос. Самарский СП ДС «Мечта»)	Цель - показать приемы обучения дошкольников финансовой грамотности посредством. В игровой форме и сочетая музыкальные знания детей с практическими умениями углубить их первичные экономические навыки. Задачи: 1. Вызвать интерес к теме «Финансовая грамотность» через музыкальное творчество. 2. Дать детям представления о том, что такое деньги, монета, экономия, сбережения. 3. Формировать понимание того, что	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FРябова%20Л.А.%20Талпэ%20С.М..docx&name=Рябова%20Л.А.%20Талпэ%20С.М.

				<p>деньги надо зарабатывать трудом: интеллектуальным, или физическим: познакомить с такими понятиями, как «товар», «стоимость», «цена», «покупка», «дорого», «дешево», «выгода», «бюджет» и так далее.</p> <p>4. Дать представление о разнообразии музыкальных игр и вариантах их использования.</p>	<p>D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FХабардина%20Ю.П..doc&name=Хабардина%20Ю.П..doc&nosw=1</p>
7.	<p>Развитие финансовой грамотности при помощи компьютерных игр и создания самостоятельных заданий через платформы.</p>	<p>Коннова Ксения Сергеевна - учитель истории и обществознания</p>	<p>Государственное бюджетное оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, санаторная школа-интернат №3 городского округа Жигулевск (ГБОУ «Санаторная школа-интернат №3 г.о. Жигулевск»)</p>	<p>В настоящее время использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Современные школьники активно используют персональный компьютер, сервисы Интернет, электронные учебники и т.д., они воспитаны на аудио-видео продуктах, компьютерных играх и других элементах компьютерной культуры.</p> <p>Цель работы является представление применения электронных методических пособий (более подробно предполагается остановиться на создании и применении компьютерных игр) на занятиях внеурочной деятельностью в основной школе как средства формирования функциональной грамотности (в данном случае финансовой).</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FКоннова%20К.С%2FФинансовая%20грамотность.docx&name=https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLa</p>

					TStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FКоннова%20К.С%2FФинансовая%20Грамотность%20.Своя%20
8.	Малая финансовая академия как инновационная форма работы с обучающимися по формированию финансовой грамотности.	Коровенков Алексей Сергеевич - руководитель структурного подразделения «Витязь»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 21» (МБУ «Школа № 21»)	<p>Методологическая основа работы «Малой финансовой академии» («МФА») – системно-деятельностный подход. Основная идея системно-деятельностного подхода состоит в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности.</p> <p>Цель работы «Малой финансовой академии»: освоение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области управления личными финансами, планирования своих расходов, формирования сбережений, использования основных инструментов инвестирования и финансовой безопасности.</p> <p>Модель «МАЛОЙ ФИНАНСОВОЙ АКАДЕМИИ» предполагает, что повышение уровня финансовой грамотности</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FКоровенков%20А.С..docx&name=K

				<p>обучающихся в ОО будет реализовываться через внеурочную деятельность в 8 – 9 классах и внеклассную работу в 10 – 11 классах и предусматривать организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся.</p> <p>Работа «Малой финансовой академии» организована по площадкам (направлениям деятельности) и возрасту. Площадки МФА организованы с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения. Основные различия в работе площадок МФА – формы и методы обучения.</p> <p>«Финансовый советник» площадка для учащихся 8-9 классов.</p> <p>Квест игры – площадка для обучающихся 10 класса.</p> <p>«Бизнесмания» - площадка для учащихся 11 классов.</p>	орovenков%20А.С..docx&
9.	<p>Рабочая программа элективного курса «Математика и финансы» для учащихся 10-11 классов (общеразвивающие</p>	<p>Мовсумова Наталья Петровна, Филькина Елена Николаевна – учителя математики</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Центр</p>	<p>Элективный курс «Математика и финансы» является неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.</p>	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMH</p>

	тренинги)		образования» городского округа Чапаевск Самарской области (ГБОУ СОШ «Центр образования» г.о. Чапаевск)	<p>Цель элективного курса - Повышение уровня финансовой грамотности учащихся 10–11 классов математического профиля посредством освоения основных понятий из сферы финансов и изложения их в увязке с относительно продвинутой системой математических конструкций.</p> <p>Изучение предпочтений учащихся проводится в форме анкетирования. Обработка анкет позволяет получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпочтения учащихся в отношении уровня освоения и направленности курса; - количество и доля учащихся, формулирующих свои предпочтения осознанно; - запрос на прикладное содержание. В работе можно ознакомиться с результатами анкетирования учащихся. Элективный курс «Математика и финансы» способствует развитию у учащихся умения самостоятельно понимать процессы, происходящие на финансовом рынке, выбирая наиболее рациональные стратегии поведения и принимая взвешенные, обдуманые решения, что благоприятно влияет не только на выбор дальнейшей траектории обучения, но и воспитывает функционально грамотного человека. 	gKz3hpgqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FМовсумова%2C%20Филькина.doc&name=Мовсумова%2C%20Фил
10.	Методическая разработка внеклассного мероприятия по	Багдагулян Елена Вячеславовна – преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное	Цель: повышение уровня финансовой грамотности и финансовой культуры обучающихся. Концепция формирования финансовой грамотности у обучающихся	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-

	финансовой грамотности Турнир «ФинКульт».		учреждение Самарской области «Самарское областное училище культуры и искусств» (ГБПОУ «СОУКИ»)	<p>средствами организации игровой деятельности; оценка уровня знаний, умений и компетенций, полученных обучающимися.</p> <p>Ожидаемые результаты от реализации внеклассного мероприятия: расширение знаний в области финансовой грамотности; осознание важности финансовой грамотности и ее практической пользы для финансового благополучия; повышение способности обучающегося мотивировать себя на получение новых знаний и навыков в сфере финансовой грамотности; сформированы умения работать в коллективе, команде; сформированы умения вступать в коммуникацию, владеть навыками общения, эффективно взаимодействовать с коллегами.</p>	public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FБагдагул%20Е.В.%20ГБПОУ%20СОУКИ.docx&name=Багдагу у
11.	Ролевая игра по финансовой грамотности «Битва за субсидии».	Казакова Елизавета Витальевна - учитель истории и обществознания	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский	<p>Методическая идея: Современные игровые формы делают процесс обучения лёгким и незаметным, а знакомые формы и вовсе поглощают детей в тему «с головой», ведь когда правила ясны и известны, ребёнок концентрируется только на победе, а значит, он полностью погружен в процесс.</p> <p>Актуальные тенденции: Данную методическую идею с лёгкостью можно использовать при дистанционном обучении</p> <p>Методические приёмы: Мозговой штурм и</p>	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FКазакова%20Е.В..docx&name=Казак

			Самарской области (ГБОУ СОШ ОЦ с. Лопатино)	<p>работы с документом.</p> <p>Описание игры. Участникам дается инструкция: «В маленьком государстве N наступает кризис, в виду которого бюджета не хватит на все направления субсидирования. Организациям необходимо решить, чья деятельность является наиболее важной для стабильной экономической ситуации в стране и кому будут направлены денежные выплаты». После этого участникам дают перечень ролей тех, кто возглавляет данные фирмы и организации, и предлагают распределить их (лучше, если участники сделают это самостоятельно, однако если в течение 2-3 минут это не удастся, придется прибегнуть к жеребьевке).</p>	ова%20Е.В..docx&nosw
12.	Бизнес-курс «За школьной партией».	Козлова Ирина Евгеньевна - заместитель директора по УВР, учитель математики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский Самарской области)	«Бизнес-курс за школьной партией» дает учащимся сведения, необходимые для последующего выбора профессии и сферы деятельности. Учащиеся осознают, что успех в будущей трудовой деятельности во многом зависит от грамотного выбора профессии. «Бизнес-курс за школьной партией» актуализирует потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, создает условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности. Также учащиеся знакомятся с основами экономических знаний, дающих возможность предвидеть свою роль, как на	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpgqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20стар

				предприятию, так и во всем общественном производстве.	шая%20школа%2FКозлова%20И.Е..docx&name=Козлова%20И.Е..docx&nosw=1
13.	Программа «Приоритетное моделирование личных финансов».	Кондратьева Надежда Сергеевна - учитель обществознания	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова Самарской области (ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель)	Курс « Приоритетное моделирование личных финансов», предназначенный для учащихся 9-ых классов является практическим курсом по финансовой грамотности и развития у них базовых финансовых установок для приобретения необходимых компетенций будущего. В результате реализации программы курса учащиеся смогут самостоятельно планировать жизнь на перспективу. Учащиеся способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Поэтому в процессе изучения курса важно опираться на личные потребности учащихся, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Все занятия носят практико - ориентированный характер и позволяют научиться решать жизненные проблемы. Программа рассчитана на 17 часов в 9классе в качестве элективного курса Новизна. Предлагаемые материалы содержат значительный объем	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FКондратьева%20Н.С..docx&name=Кондратьева%20Н.С..doc

				информации, что позволяет использовать и при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию. Практикум по решению заданий-задач №6 в демоверсии по обществознанию непосредственно учит учащихся принимать грамотные финансовые решения.	
14.	Методическая разработка по теме «Почему важно платить налоги»	Пестова Екатерина Александровна - заведующий отделением	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж» (ГАПОУ «СаМеК»)	Практическая значимость данной методической разработки – использование её как на внеклассных мероприятиях, так и на уроках по основам финансовой грамотности. Задачи: обогатить знания обучающихся экономическими понятиями, позволяющими лучше осмыслить экономические реалии: налоги, их виды, функции; налоговые системы; продолжить формирование умений выбора решений и высказывания своих мыслей на заданную тему, а также совершенствовать умения анализировать, сравнивать и обобщать.	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FПестова%20Е.А..docx&name=Пестова%20Е.А..docx&nosw=1
15.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность.	Почукаева Юлия Сергеевна - учитель географии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя	Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, в частности в цифровом мире,	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-

	Цифровой мир».		<p>общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ № 2 г. Нефтегорска)</p>	<p>которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Новизной данной программы является направленность курса на погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общество, человека и государства, где рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми учащиеся встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них сформируются не только теоретические знания о законах финансового мира, но также необходимые практические навыки построения своего финансового бюджета и плана, а также появится опыт по преодолению финансовых проблем. Полученные знания позволят учащимся приобрести необходимые компетенции будущего, которые помогут самостоятельно планировать жизнь на перспективу и получить свободу выбора заниматься тем, что им нравится.</p>	<p>public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FПочукаева%20Ю.С.docx&name=Почукаева%20Ю.С.docx</p>
16.	Разноуровневая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Бурсова Елена Павловна – преподаватель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской	Программа «Эрудит» разработана на основе разноуровневого подхода и предусматривает два уровня сложности: базовый, продвинутый (творческий). Первый год обучения – уровень базовый.	<p>https://docs.yandex.ru/docs/vpublic%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FПочукаева%20Ю.С.docx&name=Почукаева%20Ю.С.docx</p>

	«Эрудит».		<p>области «Самарский политехнический колледж» (ГБПОУ «Самарский политехнический колледж»)</p>	<p>Данный уровень предполагает знакомство обучающихся с методами изучения материала, проблемным методом исследования, способами работы с информацией. На этом уровне обучающийся пробует себя. Исходя из индивидуальных способностей и скорости изучаемого материала, он сможет выбрать для себя интересные темы для исследовательской деятельности. Поэтому по использованию технологий базовый уровень является минимально сложным для обучающихся.</p> <p>Второй год обучения – уровень продвинутый (творческий).</p> <p>Этот уровень позволит обучающимся развить умение применять полученные ранее знания и навыки, самостоятельно выбирать и выполнять исследовательские работы, что обеспечит полную их самореализацию.</p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество); - владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая 	<p>gKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20средняя%20и%20старшая%20школа%2FБурсова%20ЕП.docx&name=Бурсова%20ЕП.docx&nosw=1</p>
--	-----------	--	--	---	--

				компания и др.). - развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения; - способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	
17.	Картотека игр «Формирование финансовой грамотности дошкольников с ОНР в игровой деятельности» старший дошкольный возраст.	Коваль Елена Владимировна, Десятова Лариса Павловна – воспитатели	Структурное подразделение «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ №18 им. В. А. Мамистова г. Новокуйбышевска	Данная методическая разработка содержит картотеку игр по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста. Представлены следующие игры: «Услуги и товары», «Разложите товар», «Не ошибитесь», «Какие бывают доходы» и другие	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpgOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FКоваль%20Е.В.%2C%20Десятова%20Л.П..docx&name=Коваль%20Е.В.%2C%20Десят
18.	Парциальная программа «Дошкольная ЭКОНОМИКА».	Крылова Юлия Александровна, Карпухина Ольга Евстахиевна – воспитатели	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова	Новизна программы заключается в том, что она разработана с использованием инновационных образовательных технологий - технологии проблемного обучения, технологии продуктивного чтения-слушания, которые заложены в основу образовательной системы дошкольных групп. Педагогическая целесообразность	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMHgKz3hpgOZ34dMVG9

			<p>города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Терем – теремок» (ГБОУ ООШ №21 г. Новокуйбышевска структурное подразделение «Детский сад «Терем-теремок»)</p>	<p>программы обусловлена недостаточным уровнем экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста. Это вызвано отсутствием целостной педагогической системы формирования экономической грамотности, а также некомпетентностью родителей в вопросах экономического воспитания. Путем анкетирования был выявлен социальный запрос родителей старших дошкольников на проведение работы по экономическому воспитанию в дошкольных группах. Игра – это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности. Тематика игр, реализуемых в данной программе: «Что нельзя купить?», «Сделал дело – гуляй смело», «Наши цели», «Занять и одолжить», «Копим и сберегаем», игра-праздник «Русская ярмарка», «Где что купить?», «Выбираем самое важное», «Денежкин домик», «Как потопаешь, так и полопаешь», «Что создается трудом», игра-соревнование «Мои домашние обязанности», «Супермаркет», «Кому что нужно для работы» и пр.</p>	<p>7ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FHоминация%20дошкольники%2FKрылова%20Ю.А.%20Карпухина%20О.Е..docx&name=Крылова%20Ю.А.%20Карпух</p>
19.	Программа дополнительного образования по формированию элементарных навыков финансовой грамотности для	Логина Надежда Владимировна, Смехнова Людмила Сергеевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №6 городского	Новизна программы состоит в использовании цифровых технологий в виде интерактивной мультимедийной презентации способствующей формированию элементарных навыков финансовой грамотности у дошкольников, где главный герой Крош, любознательный,	<p>https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafrMH</p>

	детей старшего дошкольного возраста «Крошечки о грошиках»		округа Отрадный Самарской области структурное подразделение Детский сад №14	активный кролик хочет узнать много нового о финансах и поделится знаниями с детьми. Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям нелишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.	gKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FЛогина%20Н.В.%20Смехнова%20Л.С..docx&name=Логина%20Н.В.%20Смехнова
20.	Рабочая образовательная программа для детей 5-6 лет на тему: «Финансовая азбука».	Смолева Людмила Александровна, Пономарева Ольга Александровна	Структурное подразделение детский сад «Гнездышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Кинеля	Цель программы – дать представление дошкольникам о мире материальных ценностей при формировании представлений в сфере экономических отношений. Закладывать основу финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Практические занятия проходят в игровой форме с использованием сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических игр. Комплексные занятия совмещают подачу материала с получением теоретических знаний, и закрепление их в практических формах работы. Родители (законные представители) принимают участие в проведении промежуточных и итоговых мероприятий, им даются рекомендации по приобщению	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F4WukDg5S1pebMd6YQP8TuafRМHgKz3hpqOZ34dMVG97ZLaTStxKi44vXvk47cioOq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FНоминация%20дошкольники%2FПономарева%20О.А..%20Смолева%20Л.А..docx&name=Пономарева%20О.А..%20См

				детей к финансовой грамотности, предлагаются для обзора тематические стенды, консультации («планируем бюджет вместе» «давай копить», «идем в магазин- нужно составить список»), анкетирование, тестирование, личные беседы; так же предлагается совместное создание папки-передвижки, создание атрибутов (деньги, банкомат, кассовый аппарат).	
21.	«Экономика для малышей»	Ермакова Жанна Васильевна, воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 «Машенька» городского округа Тольятти	<p>Дошкольное образование является первым этапом в образовательном маршруте ребенка. Современная система образования провозгласила родителей субъектами этого процесса и возложила на них солидарную ответственность за качество образования своих детей.</p> <p>В процессе организации образовательной деятельности необходимо обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой грамотности ребенка.</p> <p>На родителях лежит ответственность первоначально познакомить ребенка с финансовой стороной жизни семьи.</p> <p>Воспитателю следует разъяснять родителям необходимость регулярно беседовать с детьми на финансово-экономические темы, прививать бережное отношение к продуктам питания, вещам, игрушкам, ко всему, что создано человеком.</p> <p>В социальных сетях также организуется работа с детьми и родителями.</p>	Ермакова воспитатель.docx - Яндекс Документы (yandex.ru)

				<p>Воспитатели записывают с детьми видеоролики по экономическому воспитанию и размещают их в блогах.</p> <p>Одна из причин такого формата обучения, - повышенный интерес и увлечение детей и взрослых различными гаджетами, компьютерными технологиями и социальными сетями.</p> <p>В ходе практики выработаны некоторые направления совместной деятельности педагогов и родителей по экономическому воспитанию старших дошкольников.</p> <p>К ним относятся: информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и в семье; участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в дошкольном учреждении (экономические ярмарки, праздники, конкурсы); создание обогащенной развивающей среды в домашних условиях; чтение художественной литературы, прогулки - наблюдения.</p> <p>Очень важно научить человека жить по средствам, избегая долгов. Для этого с детства малыш должен получать от вас деньги на карманные расходы и учиться их тратить, планировать крупные покупки. Решить эту задачу помогут игрушки-копилки. Расходы ребенка следует контролировать, развивая способность разумно распоряжаться личными сбережениями. Малыш должен усвоить основное жизненное правило — нет денег,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>нет и расходов. Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения.</p>	
22.	<p>Авторская дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пословицы и финансы» как средство формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Учитель-логопед: Н.А. Акбулатова</p>	<p>СП «Детский сад № 2», ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» им. Г.А. Смолькова с. Большая Черниговка</p>	<p>Новизна программы «Пословицы и финансы»: Деятельность в рамках мини-музея; Технология «Кроссенс»; «Аукцион реальных ситуаций».</p> <p>Тематические модули</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Цена»; - «Рациональность»; - «Жадность»; - «Экономия»; - «Работа, труд»; - «Лень»; - «Зарплата»; - «Торговля»; - «Реклама» <p>2 вспомогательных модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стартовая диагностика и итоговая диагностика; - Итоговое мероприятие «Фольклорная ярмарка» <p>В ходе занятия ребята знакомятся с пословицей в мини-музее, раскрывают смысловой смысл, затем составляется целостное изображение из частей по содержанию пословицы, далее идет работа по составлению кроссенкарты. Кроссенс представляет собой</p>	<p>Яндекс Диск (yandex.ru)</p>

				<p>ассоциативную цепочку, замкнутую в стандартное поле из девяти квадратиков. Девять изображений расставлены в нём таким образом, что каждая картинка имеет связь с предыдущей и последующей, а центральная объединяет по смыслу сразу несколько. Детям нужно восстановить логическую цепочку между изображениями и определить основную тему.</p> <p>С помощью мониторинга затем проверяется результативность программы.</p>	
23.	<p>Программа " Мир финансовой грамотности" в летнем оздоровительном лагере " Ромашка" с дневным пребыванием детей</p>	<p>Жукова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов</p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области</p>	<p>Цель программы является создание условий для повышения уровня финансовой грамотности у детей в детских лагерях отдыха.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у участников смены базовые умения в области финансовой грамотности (распределения личных финансов и финансов семьи, умения грамотно вести личный бюджет, составлять личный финансовый план и делать сбережения); - обеспечить условия для воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, для применения полученных знаний в решении элементарных вопросов в области экономики семьи (в том числе - ответственного потребительского поведения), для развития качеств личности, составляющих культуру 	<p>. Жукова Н.А. гимназия г.Сызрань.pptx - Яндекс Документы (yandex.ru)</p>

				<p>поведения, ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе, общаться со сверстниками в новых для них условиях;</p> <p>-организовать безопасные условия пребывания воспитанников в лагере; разнообразные формы работы, направленные на развитие творческих, коммуникативных способностей учащихся, способствующих повышению финансовой грамотности(в том числе - совместно с социально-культурными учреждениями города).</p> <p>Цели и задачи программы реализуются в игровой форме.</p> <p>В период лагерной смены организована работа по модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль № 1 (обучающий) «Войди в мир финансовой грамотности». • модуль № 2 (исследовательский) «Как преумножить финансы» . • модуль № 3 (познавательный) «Занимательная экономика» . • модуль № 4 (практический) «С финансами – на ты». • -модуль №5 (просветительский) «Мой финансовый выбор». 	
24.	Создание мини – музея Копеечка	Кабина Ирина Васильевна, методист	СП «Детский сад №1», ГБОУ СОШ №5 г. Сызрани	<p>Создание мини-музея в дошкольном учреждении способствует развитию кругозора и повышению финансовой грамотности дошкольников. Работа в музее разделена на несколько составляющих разделов:</p> <p>- из истории российских монет;</p>	. Кабина Ирина Васильевна, методист СП «Детский.pptx - Яндекс Документы (yandex.ru)

				<ul style="list-style-type: none"> - «Банк России»; - деньги разных стран и народов; - коллекции; - раздел книга-альбом «Мы едем, едем, едем»; - раздел Библиотека и информационные ресурсы; - центр самостоятельной деятельности детей. 	
25.	«Технология конструирования и приемы решения ситуационных задач для повышения финансовой грамотности обучающихся на уроках обществознания»	Киселев Денис Александрович, учитель истории и обществознания	ГБОУ СОШ с. Кошки	<p>Технология конструктора задач, позволяет создавать задания разного уровня сложности, в том числе задания, предполагающие создание определенного продукта, задания, предполагающие привлечение знаний из нескольких учебных предметов.</p> <p>Задания на Ознакомление</p> <p>1.1 Назовите основные части текста и озаглавьте их.</p> <p>1.2 Изложите в форме текста как происходит реализация экономической функции в семье.</p> <p>Задания на понимание</p> <p>2.1 Прокомментируйте положение о том, что изменилось понимание экономической функции семьи в связи с переходом к рыночной экономике.</p> <p>2.2. Переформулируйте идею о воспроизводстве человека как личности в условиях рыночной экономики.</p> <p>Задания на применение</p> <p>3.1. Предложите способ позволяющий семье решать проблемы своего материального благополучия.</p>	. Киселев.pptx - Яндекс Документы (yandex.ru)

				<p>3.2. Сделайте эскиз рисунка, который показывает участие Вашей семьи в общественном производстве.</p> <p>Задания на анализ</p> <p>4.1. Раскройте особенности распределения ролей в процессе ведения Вами домашнего хозяйства.</p> <p>4.2. Найдите в тексте то, что влияет на осуществление экономической функции семьи.</p> <p>Задания на синтез</p> <p>5.1. Найдите необычный способ, позволяющий семье осуществлять накопления.</p> <p>5.2. Разработайте план, позволяющий добиваться превышения семейных доходов над расходами.</p> <p>Задания на оценку</p> <p>6.1. Оцените значимость реализации своих семейных обязанностей для совместного решения проблемы материального благополучия.</p> <p>6.2. Выскажите критические суждения о экономических отношениях в семье как фундаменте, на основе которого строятся остальные отношения-эмоциональные, нравственные, социальные, репродуктивные.</p>	
26.	«Финансовая неделя»	социальный педагог, Сабитова Д.В.; педагог-психолог, Манаева Т.В.	Государственное казенное общеобразовательное специальное учебно-воспитательное учреждение города	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие формированию финансово-грамотного человека и общества в целом; - содействие формированию у обучающихся рационального финансового поведения, ответственного отношения к 	. Сабитова Манаева.pptx - Яндекс Документы (yandex.ru)

			<p>Октябрьска Самарской области ГКО СУВУ г.Октябрьска</p>	<p>личным финансам, повышение их налоговой культуры, а также защищенности их интересов как потребителей финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня и качества жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование интереса обучающихся к изучению истории финансов; - развитие умения работать в команде; - развитие творческого потенциала обучающихся <p>День 1. «Открытый показ». Художественный фильм «ПираМММида»</p> <p>День 2. Визуализация текста. «Инфографика в социальных сетях»</p> <p>День 3. «Встреча с приглашенным банковским работником»</p> <p>День 4. «Финансовые ребусы»</p> <p>День 5. «Конкурс стихов о деньгах»</p>	
27.	<p>Моделирование семейного бюджета в таблице excel</p>	<p>Семёнова Светлана Александровна, преподаватель ГБПОУ НГТ</p>	<p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»</p>	<p>Цели: сформировать представления о планировании семейного бюджета; выявление факторов экономии семейного бюджета.</p> <p>Задачи: анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.</p>	<p>. Семенова.pptx - Яндекс Документы (yandex.ru)</p>

				<p>Структура таблицы</p> <p>Питание</p> <p>Одежда</p> <p>Автомобиль</p> <p>Канцелярия</p> <p>Развлечения</p> <p>Бытовая химия</p> <p>Дом (мебель, ремонт, инструмент и т.д.)</p> <p>Лечение</p> <p>Сотовая связь</p> <p>Прочее (коммунальные платежи, кредиты, штрафы, финансовая подушка безопасности и т.д.)</p> <p>Сводная расходов за каждый день</p> <p>Сводная доходов и расходов за год</p>	
28.	«Развитие волонтерства в сфере финансовой грамотности и финансовой безопасности» проект.	Руководитель клуба: преподаватель Полетаева Н.Н	Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум; студенческий клуб финансовой грамотности «Альтернатива».	<p>Цель проекта: научить людей практическим навыкам решения актуальных финансовых задач на конкретных примерах, и составили план работы.</p> <p>Актуальность проекта продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений.</p> <p>Из-за невежества в сфере экономики и денег люди часто не в состоянии обеспечить себе достойную жизнь даже</p>	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

			<p>при хорошей зарплате. К тому же нашей финансовой безграмотностью часто пользуются другие люди, что приводит к печальным последствиям. По данным в 2021 году население России потеряли 30 млрд. рублей из-за мошеннических действий. Именно по этим двум причинам стоит изучать основы финансовой грамотности. Необходимо финансово просвещать граждан любого возраста, а финансовую культуру прививать с самого детства.</p> <p>Проанализировав все это, мы пришли к выводу, что нужно оказывать помощь детям, пожилым людям, малограмотным, знакомя их с финансовой культурой</p> <p>План проекта.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выполнение исследовательских работ, проектов по организации финансовой деятельности2. Организация и участие в финансовых олимпиадах, конкурсах, конференциях, онлайн-уроках, вебинарах.3. Организация финансовых занятий и игры с дошкольниками, школьниками, студентами и населением района. <p>Финансовые игр для дошкольников проводят девушки - волонтеры, обучающие по специальности Дошкольное образование. Проходя практику в дошкольных учреждениях, они занимаются с детьми разного возраста.</p>	
--	--	--	--	--

				Участие в волонтерской деятельности по финансовому просвещению дает опыт публичных выступлений, развитие лидерских качеств, повышение социальных навыков и других качеств, необходимых для успешной самореализации. А так же возможность проявить активную гражданскую позицию, знакомство с интересными людьми и расширение круга общения, непрерывное самообразование.	
29.	Формирование финансовой грамотности у старших дошкольников (программа)	Воспитатель Дубовик Светлана Александровна	Структурное подразделение «Детский сад № 64» государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 34 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области	Основной целью программы является формирование основ финансовой грамотности с помощью игровой технологии у детей дошкольного возраста на протяжении всего периода посещения детского сада. Для достижения цели Программа реализует следующие задачи: -знакомство детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена, и т.д.). -формирование понятия основных правил расходования денег, умение учитывать важность и необходимость покупки -воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности; -воспитание умения правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи и т.п. Для оптимальной реализации цели в	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

				<p>групповом помещении организован Центр финансовой грамотности, который укомплектован различными атрибутами и пособиями для сюжетно-ролевых и дидактических игр.</p> <p>Проводятся разнообразные сюжетно-ролевые игры, которые способствуют формированию основ финансовой грамотности у детей. Например: Банк, Кафе, Супермаркет, Салон Красоты, Магазин Игрушек и т.д.</p>	
30.	Рабочая программа основного общего образования по финансовой грамотности в 5 классах.	Измайлова Асия Нягимовна	ГБОУ СОШ № 2 г. Сызрань		Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)
31.	Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности для детей дошкольного возраста (5-7 лет) «Основы финансовой грамотности дошкольника»	Киселёва Елена Михайловна - воспитатель	МБУ детский сад №54 «Алёнка» г.о Тольятти	<p>Новизной данной программы является применение системы методов, средств и приёмов формирования финансовой грамотности через игру.</p> <p>Педагогическая целесообразность</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заложить основы таких качеств как: трудолюбие, бережливость, расчётливость, инициативность, организованность, самостоятельность, деловитость <p>Формирование разумных экономических потребностей, умение соотносить потребности с реальными возможностями и понимание, что добросовестный труд является средством удовлетворения потребностей.</p> <p>Система оценки результатов освоения Программы осуществляется в процессе:</p>	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

				<ul style="list-style-type: none"> • Бесед в русле проблемных ситуаций • Ролевого обыгрывания детьми жизненных ситуаций • Рассуждения ребенка с опорой на личный опыт • Дидактических игр • Экспериментов • Загадок • Анализа продуктов детской деятельности. 	
32.	«Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы»	Макарьева Л.Г. - учитель начальных классов	ГБОУ СОШ с. Васильевка	Опыт преподавания финансовой грамотности в начальной школе на уроках математики, русского языка и литературного чтения, окружающего мира. Составлена рабочая программа и учащиеся в ходе обучения выполняют задания в рабочей тетради.	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа финансово-экономической направленности по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Экономический Знайка»	Петрова Екатерина Владимировна	СП «Детский сад №19 «Ласточка» ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный	Новизна программы заключается в заложении основ финансовой грамотности в дошкольном возрасте в русле формирования здорового отношения к деньгам, совершенствования общения ребёнка со взрослыми и сверстниками при реализации интереса к материальным ценностям. Программу «Экономический Знайка» отличает взаимосвязь денег как предмета материального мира с нормами морали, этически-культурными ценностями социума и общественно полезного труда человека. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономический Знайка» финансово-	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

				экономической направленности включает в себя 3 тематических модуля.. Основные принципы, положенные в основу программы: учет индивидуальных особенностей детей; системности и комплексности; принцип развивающего обучения; принцип комфортности; динамичность; наглядность; принцип вариативности; сотрудничество организации с семьей.	
34.	«Как защитить себя от кибермошенничества» урок-практикум по формированию финансовой грамотности студентов ПОО			Цель: познакомиться с потенциальными угрозами, которые могут встретиться при работе в сети Интернет и научиться избегать их; научиться информационной безопасности в Интернете. Цель занятия: формирование социально-финансовой компетентности обучающихся Задача - отработать умения: сравнения информации, критического анализа; выделения главных мыслей и грамотного их изложение. В ходе урока практикума составляется памятка правила безопасного использования электронной почтой. В ходе закрепления темы в качестве домашнего задания студенты снимают видеоролик «Надежный пароль»	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)
35.	Программа внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности»	Рассейкина Ирина Григорьевна	ГБОУ СОШ № 19 г.Сызрани	Данная программа направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием	

				<p>и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активные и интерактивные методы обучения: • Мозаика - метод может быть использован при ответе на вопросы или решении задач. • «Один — два — вместе» - тестовые задания с открытым ответом, задания, связанные с объяснением смысла (например, пословиц), могут также выполняться в группах. • Дерево решений - при выполнении заданий по классификации или принятию решений. • Мозговой штурм • Кейс предполагает разработку ситуации с последующими пошаговыми изменениями, зависящими от принятых решений. • Аукцион при проверке знаний и умения логически мыслить. • Фишбоун для изучения сложных тем и понятий <p>Финансовые и коммуникативные бои</p> <p>Оценка результатов обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 5-6 классах обучающиеся принимают участие в финансовой игре. • Обучающиеся 7-9 классов проходят 	
--	--	--	--	--	--

				процедуру оценки результатов обучения в форме итогового тестирования. Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности	
36.	Личный финансовый план. Урок - практикум	Рыбакова Ирина Олеговна	ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевск	Урок-практикум в рамках реализации рабочей программы для 8 класса по финансовой грамотности. Данный урок позволяет обучить методам и анализу распределения личных доходов и достижения финансовых целей через личное финансовое планирование; познакомить с видами инвестиционных инструментов и методами их применения, а также формировать навык эффективного использования имеющихся доходов и применения современных финансовых инструментов.	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)
37.	Игро-практика по финансовой грамотности для учащихся 5-7классов «Своя игра»	Васильев Н.В.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка	Обучение в игре — один из самых эффективных методов получения знаний. Игры и игровые занятия по финансовой грамотности, разработанные в рамках Программы «Финансовая грамотность», позволяют прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению. «Своя игра» позволяет ребятам в интерактивной форме закрепить полученные знания по финансовой грамотности.	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)
38.	Формирование финансовой	преподаватели математики и	Государственное бюджетное	Представлен опыт педагогов по формированию финансовой грамотности	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

	грамотности в системе СПО	информатики ГБПОУ «СПК» Кветкина Ю.Е., Разиева Т.С.	профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»	по математике как в рамках урочной, так и во внеурочной деятельности. Представлены примеры практико-ориентированных заданий используемых на занятиях математики. Формирование финансовой грамотности у обучающихся осуществляется в колледже и через систему дополнительного образования. На базе колледжа организован бизнес-клуб «Шаг к успеху». Программа клуба способствует привитию знаний, умений и навыков в области технического оформления бизнес-идей при индивидуальной или командной работе, в том числе с использованием компьютерной техники и современных компьютерных программ. К формам подведения итогов относятся публичные презентации бизнес-планов. В программу входит работа по привлечению обучающихся к движению «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Предпринимательство».	
39.	Интерактивная игра «Своя Игра. Основы финансовой грамотности»	Любаха Мария Николаевна, учитель истории	ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка,	Данная игра проводится по правилам, аналогичным телевизионному варианту. В игре принимают участие 10 -15 человек. Участники отвечают на предложенные вопросы и в случае правильного ответа получают очки, которыми оценивается данный вопрос. Игра состоит из двух туров и финала. В каждом туре участникам предлагаются вопросы по 5 темам. Каждая тема содержит по 5 вопросов. В первом	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

				туре принимают участие все учащиеся. Во второй тур проходят 5 – 7 учеников, набравших наибольшее количество очков. В финале участвует 1 ученик, набравший наибольшее количество баллов. В финале победителю предлагается ответить на один вопрос.	
40.	Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир».	Никитина М.Б., Томашевская И.В.	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук	Рабочая программа ориентирована на учебное пособие «Финансовая грамотность. Цифровой мир». С.В.Толкачёва. М.Просвещение-2019 год. Данный курс способствует формированию креативного мышления, предусматривает активность и самостоятельность обучающихся, сочетание форм индивидуальной и групповой работы, развитие навыков проектной и исследовательской деятельности, основан на практико-ориентированном подходе. Отличительной особенностью данного курса является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В данном учебном курсе значительное внимание уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников. Поиск информации предлагается осуществлять во взаимодействии с социумом, путём проведения опросов по конкретным финансовым задачам. Решение этих задач не имеет однозначного ответа, поэтому	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

				рекомендуется организовать их обсуждение в форме дебатов.	
41.	"Страхование и страховые услуги" - технологическая карта урока экономики в 10 классе.	Ускова Наталья Юрьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области	<p>По окончании изучения темы ученик:</p> <p>обосновывает необходимость и значимость для себя понимания сущности страхования, его видов</p> <p>активно и заинтересованно выполняет все задания на уроке</p> <p>видит и определяет особенности, делает обобщения и выводы</p> <p>выводит определения понятий «страхование», «страховая компания, страхователь», «застрахованный », «страховая сумма», «страховая премия», «страховой случай», «страховой полис», «страховая выплата», «выгодоприобретатель», «страхование ответственности»</p> <p>выводит основные виды страхования</p> <p>использует полученные знания для решения практико-ориентированных заданий</p> <p>принимает решения по использованию страхования в повседневной жизни</p> <p>раскрывает понятия: «страхование», «страховая компания, страхователь», «застрахованный », «страховая сумма», «страховая премия», «страховой случай», «страховой полис», «страховая выплата», «выгодоприобретатель», «страхование ответственности»</p> <p>определяет основные виды страхования</p> <p>осуществляет решение кейса</p>	Педагогические практики.zip — Яндекс Диск (yandex.ru)

